

# Evidencia del impacto de la ESI en SSR de adolescentes

Dra. Adriane Salinas Bomfim

# Dimensiones de la sexualidad



Está vinculada al poder.

El límite supremo del poder de una persona es la posibilidad de controlar su propio cuerpo.

# Un tema de derechos



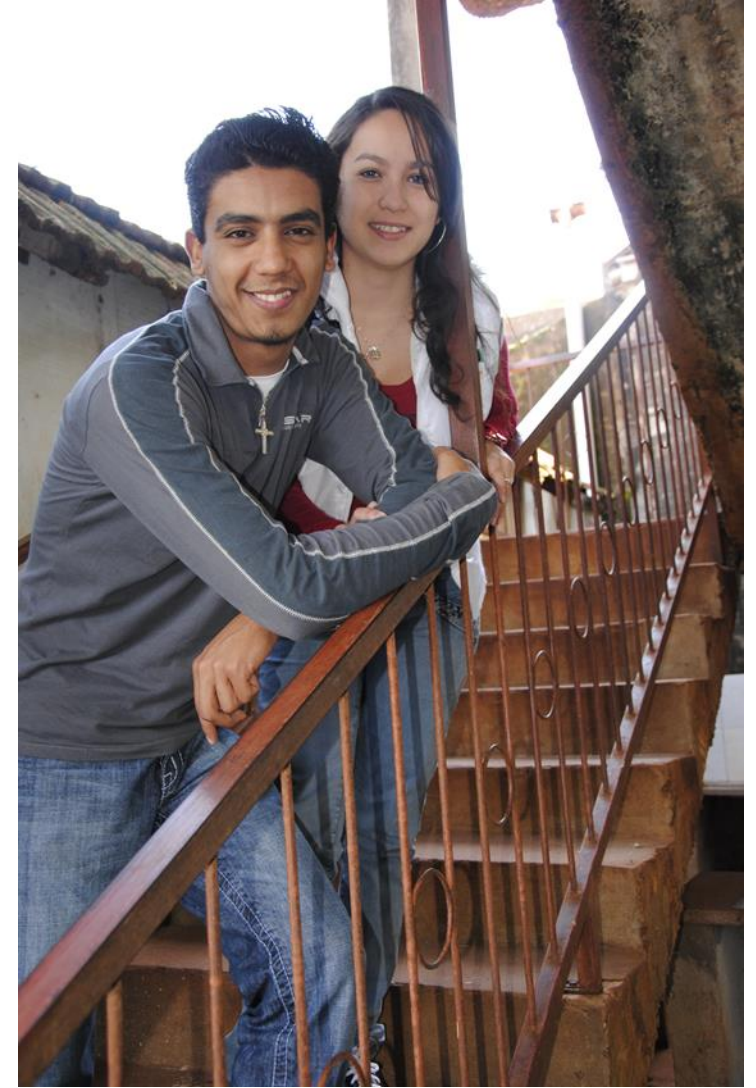
- Recibir educación sexual integral es un derecho de los niños, niñas y adolescentes.
- Es además una herramienta de protección y afirmación de valores y aprendizaje de aptitudes y competencias que les permitirá cuidar su salud, prepararse para la vida y contribuir a sus comunidades y sociedades.

# Educación sexual integral

- Proceso basado en un currículo para **enseñar y aprender** acerca de los aspectos **cognitivos, emocionales, físicos y sociales** de la sexualidad.
- **Objetivo.** Transferir a niñas, niños y adolescentes los conocimientos, para el desarrollo de **habilidades, competencias, actitudes y valores** que los empoderarán para:
  - alcanzar el máximo nivel de salud, bienestar y dignidad,
  - desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas,
  - analizar y considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de las demás personas,
  - y entender cuáles son sus derechos a lo largo de la vida y ejercerlos.

# Fundamentos de la ESI

- Científicamente precisa.
- Adecuada a cada edad y etapa del desarrollo.
- Basada en un currículo.
- Integral.
- Con enfoque de derechos humanos.
- Con base en la igualdad de género.
- Relevante en relación con la cultura y adecuada al contexto.
- Transformativa.
- Capaz de desarrollar las aptitudes necesarias para apoyar elecciones saludables.



©UNFPA Carolina Ravera

**La ESI va más allá de la educación sobre reproducción,**

# Las nuevas evidencias reafirman la ESI en base a un currículo contribuyen a los siguientes resultados

- Menos comportamientos de riesgo. El 50% de los programas redujo los comportamientos sexuales de riesgo y ninguno los incrementó. Además el 33% de los programas tuvo un impacto positivo en dos o más comportamientos.
- Contribuye a retrasar el inicio de las relaciones sexuales. En 4 de cada 10 adolescentes que reciben educación sexual integral retrasan el inicio de la actividad sexual.
- Menor cantidad de parejas sexuales. 4 de cada 10 adolescentes que recibieron educación sexual integral redujeron el número de parejas sexuales.

# Las nuevas evidencias reafirman la ESI en base a un currículo contribuyen a los siguientes resultados

- Menor frecuencia en las relaciones sexuales. En el 29% se redujo la frecuencia de la actividad sexual.
- Mayor uso de condones. En el 48% incrementó el uso del condón y en ninguno se redujo.
- Mayor uso de anticonceptivos. En el 40% aumentó el uso de anticonceptivos.



# + Beneficios

- Mejora la comunicación en las familias.
- Permite identificar señales de alerta en casos de violencia y abuso y contribuye a buscar ayuda.
- Favorece el conocimiento del cuerpo y el aprendizaje para cuidarlo y respetarlo, tanto el propio como el ajeno.
- Representa una preparación para la vida lo que fortalece concretar sus proyectos personales.
- Propicia un clima favorable para el aprendizaje libre de prejuicios, violencia, estereotipos y exclusiones.
- Contribuye al desarrollo de valores y actitudes que dan confianza acerca de la sexualidad y apoya el desarrollo de conductas y actitudes libres, responsables y sin riesgo.





padres y madres + maestros =  PLENITUD

Cuando padres y maestros trabajan **juntos**,  
los y las estudiantes **se desarrollan** en las dimensiones  
física, intelectual y socioafectiva **plenamente**.

# 8 conceptos clave

1. Relaciones

2. Valores, derechos, cultura y sexualidad

3. Cómo entender el género

4. La violencia y cómo mantenerse seguros

5. Habilidades para la salud y el bienestar

6. El cuerpo humano y el desarrollo

7. Sexualidad y conducta sexual

8. Salud sexual y reproductiva



## Situación de la EIS en ALC

Desarrollo desigual

Políticas públicas postergadas

Conceptos dispares

Importancia fluctuante

Compromisos desatendidos

Recursos humanos insuficientes

Alcance limitado

Desatención al derecho a la EIS

Experiencia disponible de ONGs

Presencia de redes y OSC promotoras de la EIS con experticia

Evidencias locales insuficiente

EIS presente en la agenda de cooperación internacional

# Bibliografía

- Paul Montgomery and Wendy Knerr. Centre for Evidence-Based Intervention (CEBI). Dept. of Social Policy and Intervention. University of Oxford, 2016. Review of the Evidence on Sexuality Education. Report to inform the update of the UNESCO International Technical Guidance on Sexuality Education.
- UNESCO, 2016. **103** revisiones de pruebas y evaluaciones en todas las regiones del mundo de renta alta, media y baja en estudiantes de 10 a 24 años.
- UNFPA, 2016. Estrategia Regional en Educación Integral de la Sexualidad 2014-2017.
- Kirby, Laris y Roller, 2006: Impacto y características importantes de los programas de educación sexual y VIH para jóvenes.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. 10 mitos sobre la educación sexual integral. Primera edición, junio 2015.