

Las adolescencias hoy



www.sasia.org.ar

Mónica Borile

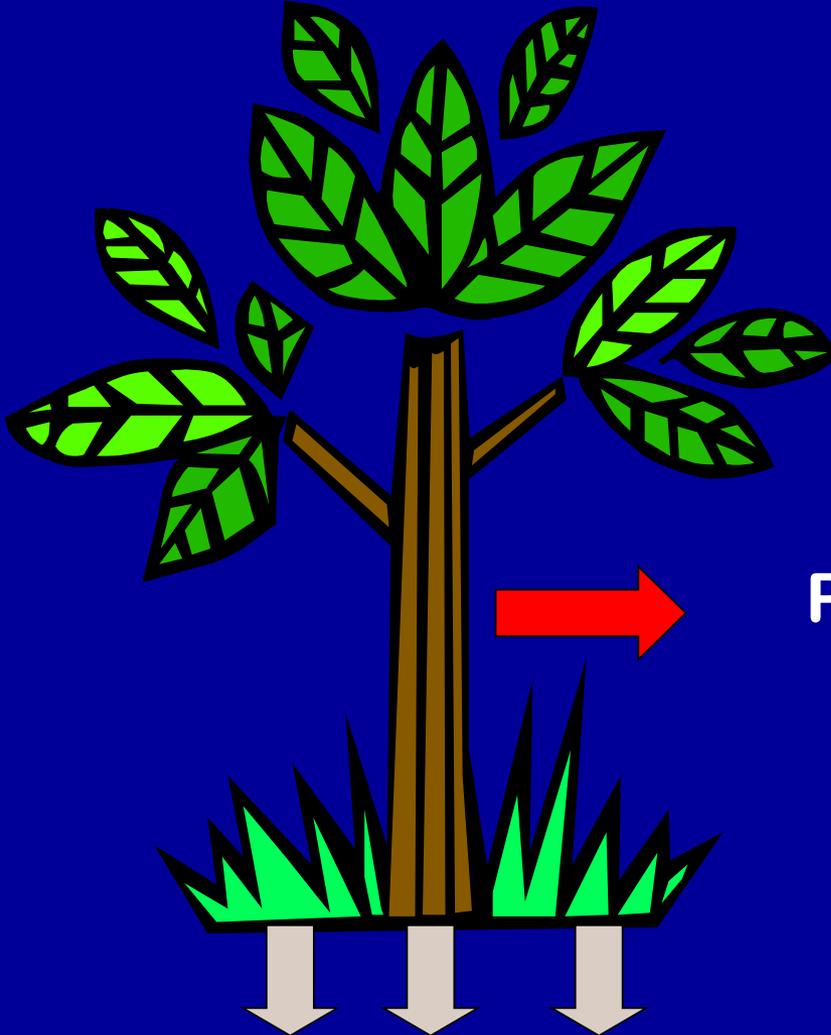
borilemonica@gmail.com



www.codajic.org



Consecuencias



Problema

Causas

Edad :

Sexo:

Ocupación:

Defina con tres adjetivos calificativos :

La niñez

La adolescencia

La adultez

La vejez

¿Qué es ser "adolescente" ?



Adolescentia

(latín)

del verbo adolesco

Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...



Los romanos le agregaron el prefijo "a-"
Formaron el verbo "adolescere"
para decir **"hacia el crecer"** o **"estar creciendo"**.



“La adolescencia es un acto del hombre, la pubertad es un acto de la naturaleza” E. Kant





El mundo está hecho sólo
para los adultos

Para reflexionar

- **Cómo es la Adolescencia hoy?**
- **De que adolescentes estamos hablando?**
- **Cómo es el mundo de hoy ?**
- **Cómo están las funciones Maternas y Paternas ?**
- **Quien apoya estas funciones?**

NO ME GUSTA ESTAR EN LA EOAD DEL OBSCURANTISMO

¿QUE ES LA "EDAD DEL OBSCURANTISMO"?



ENTRE 10 Y 18



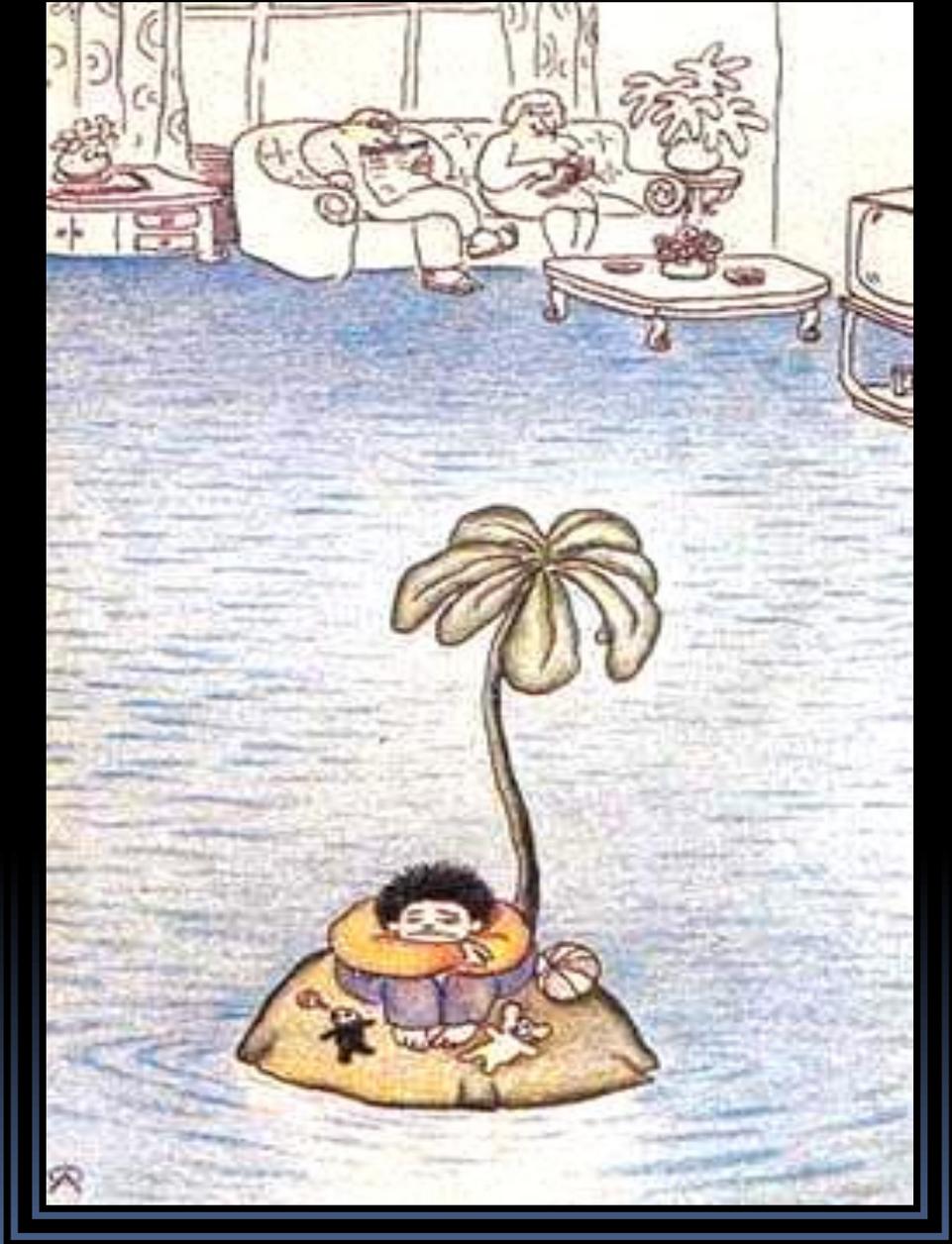
Adolescencia:

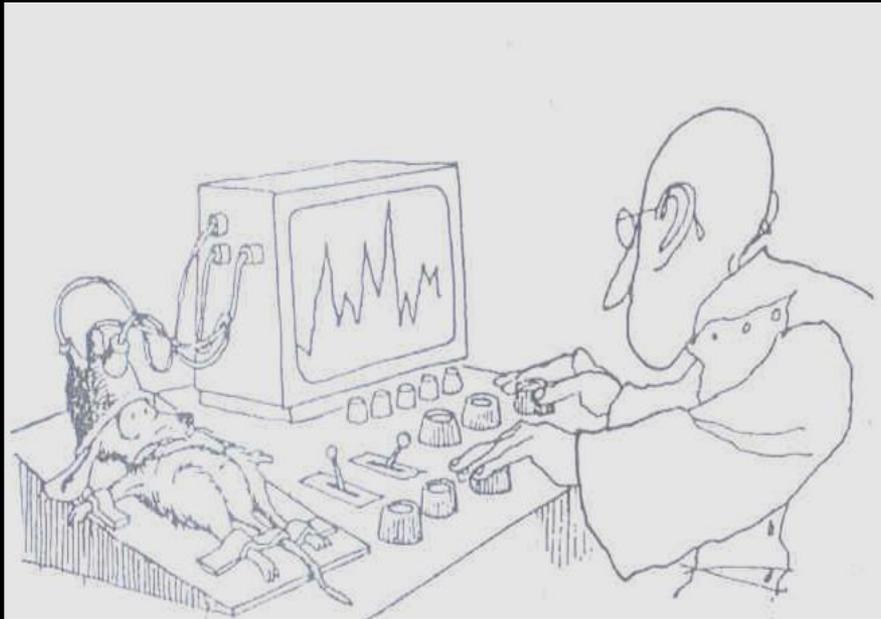
Consideraciones ideológicas

Adolescencia:

Terreno médico de atraso histórico?



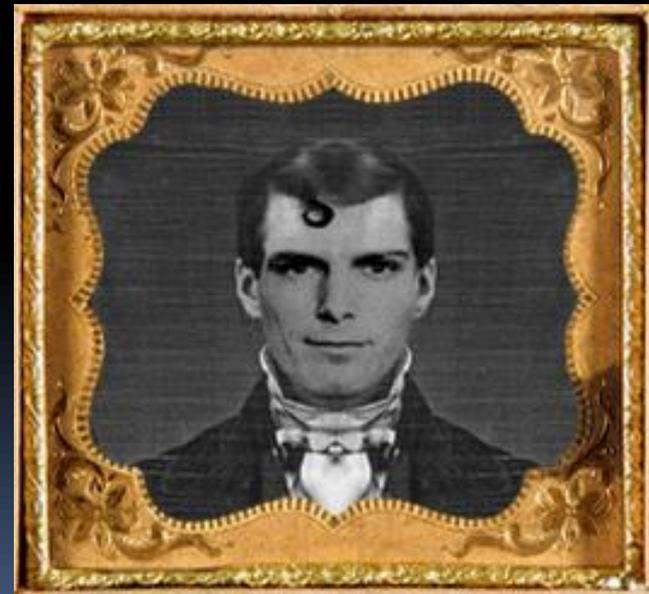




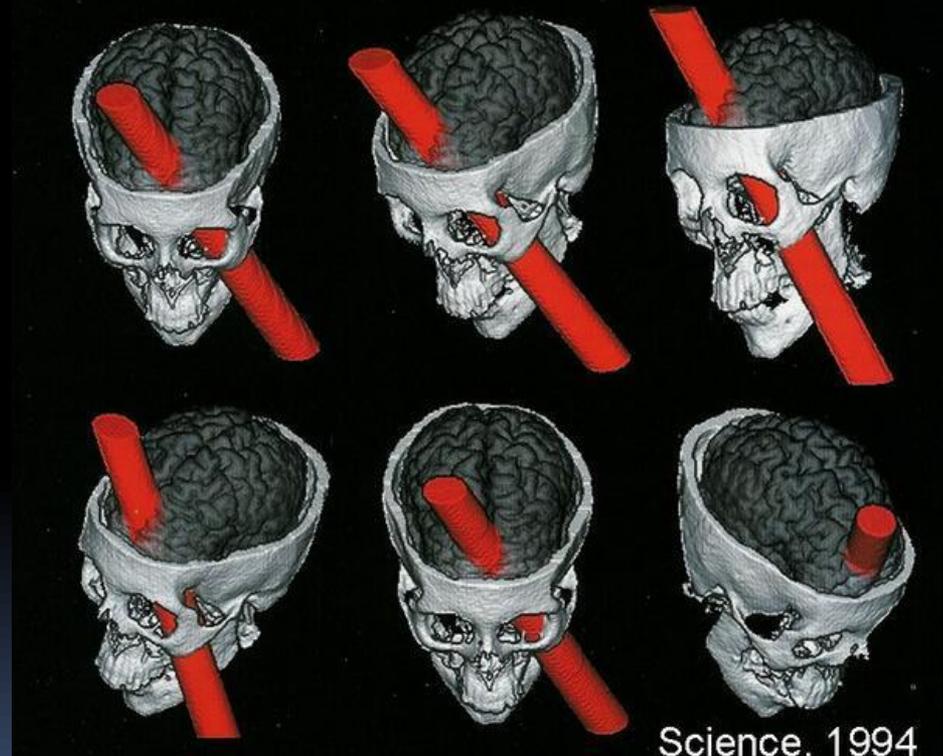
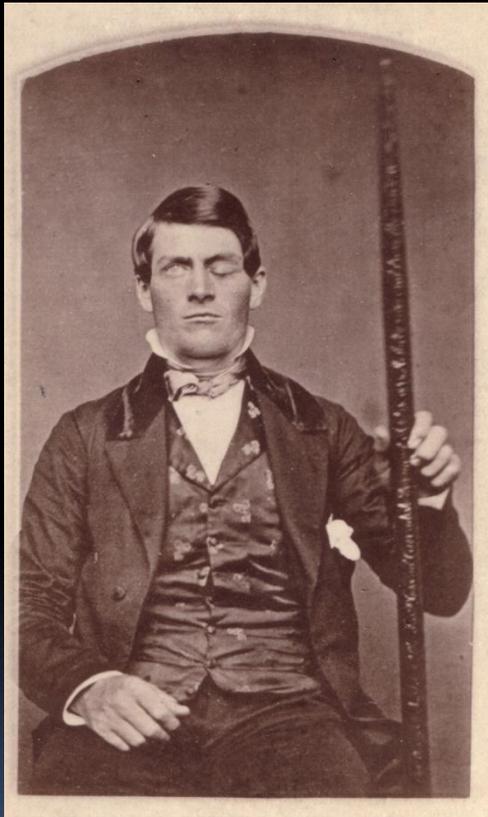




En 1848 **Phineas Gage** era el capataz de un equipo de construcción del tren en Vermont, USA. Gage era considerado un hombre eficiente y capaz por sus jefes así como sus pares. Era prolijo, religioso, incapaz de decir palabras soeces.

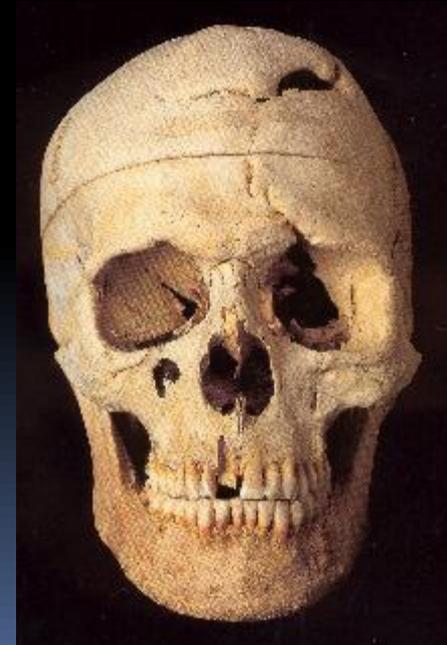


Un día una explosión generó que una barra de hierro penetrara por la base del cráneo y salió por la parte superior de la frente

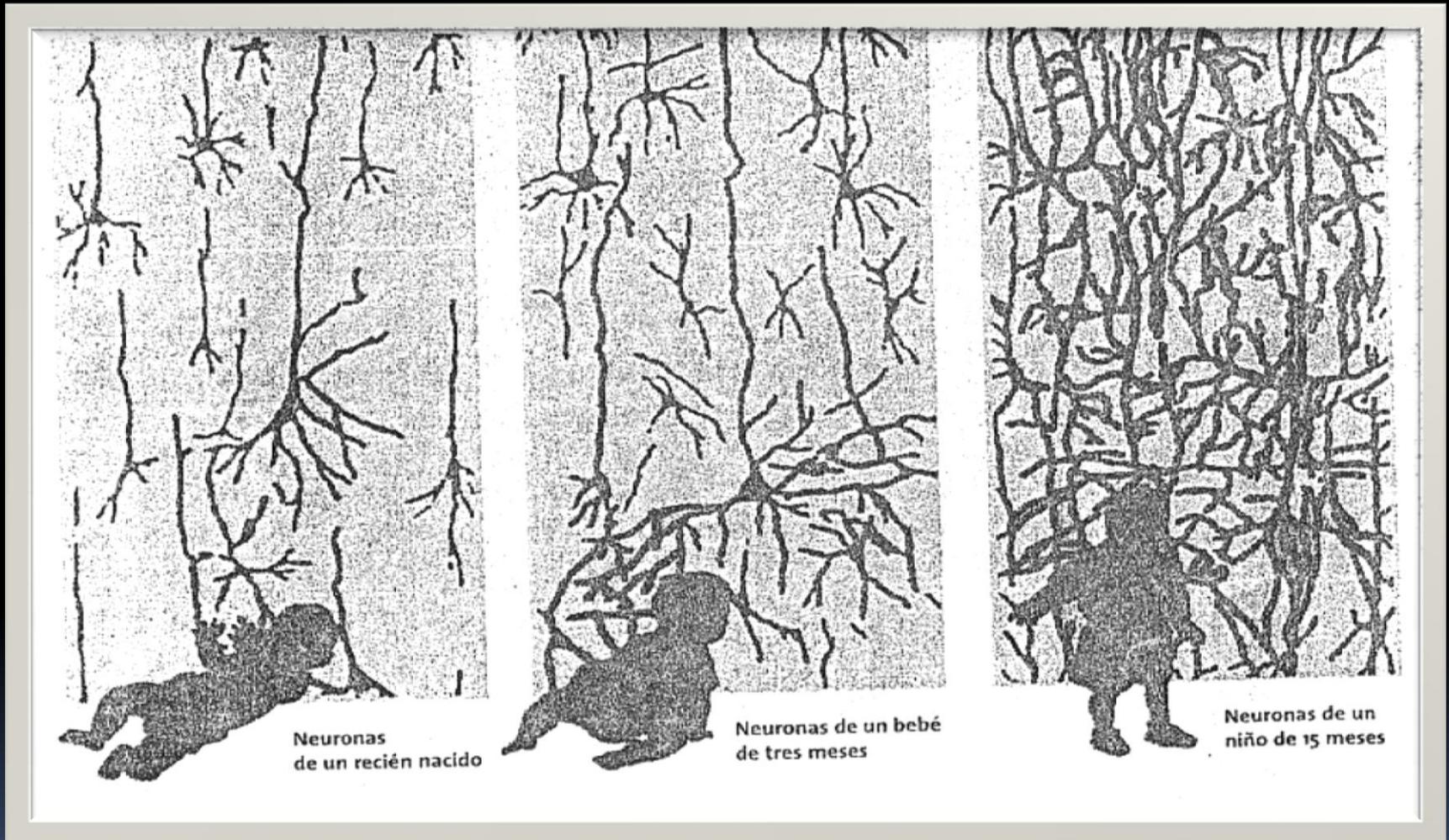


Science, 1994

Gage sobrevivió, podía caminar sin asistencia, podía oír, ver por el ojo derecho y hablar. Sin embargo algunos aspectos de su personalidad habían cambiado: Se volvió “irreverente, grosero y holgazán” Su lenguaje era escatológico, su desinhibición social era marcada, incluyendo hipersexualidad. Era impaciente y obstinado...



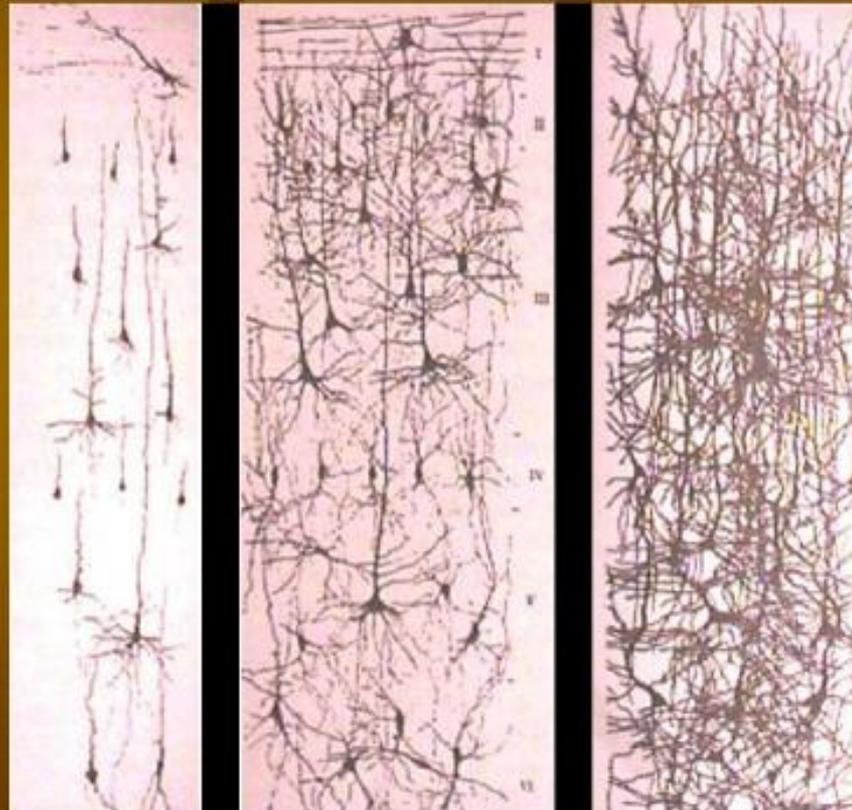
Genética y entorno



Influencias del entorno en el desarrollo neurobiológico del sistema nervioso central (SNC) y el psiquismo

Arborización Neuronal

Dendritas
& Synapsis



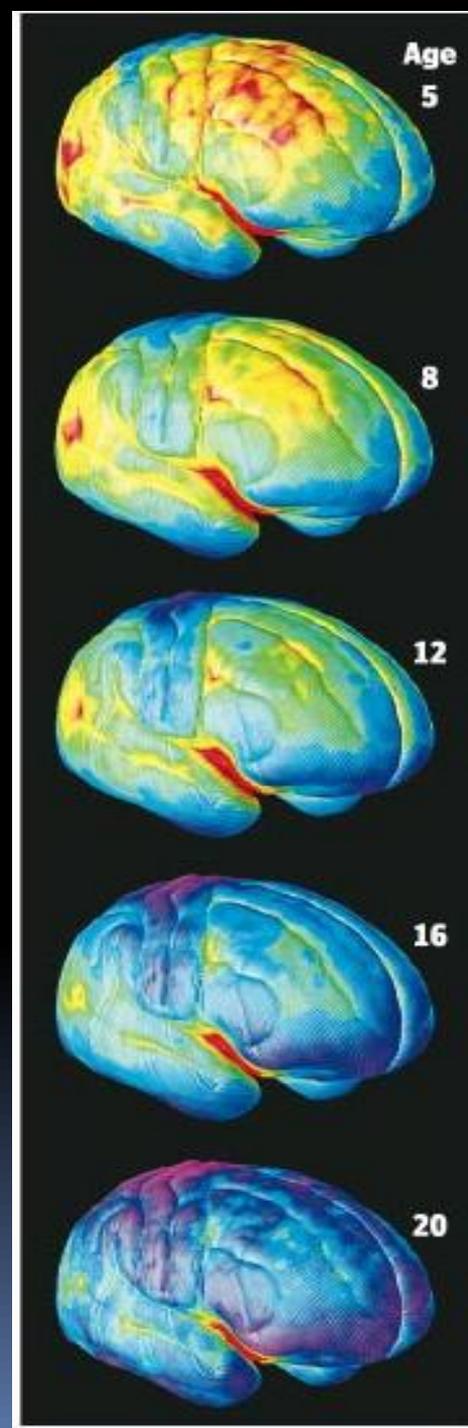
nacer

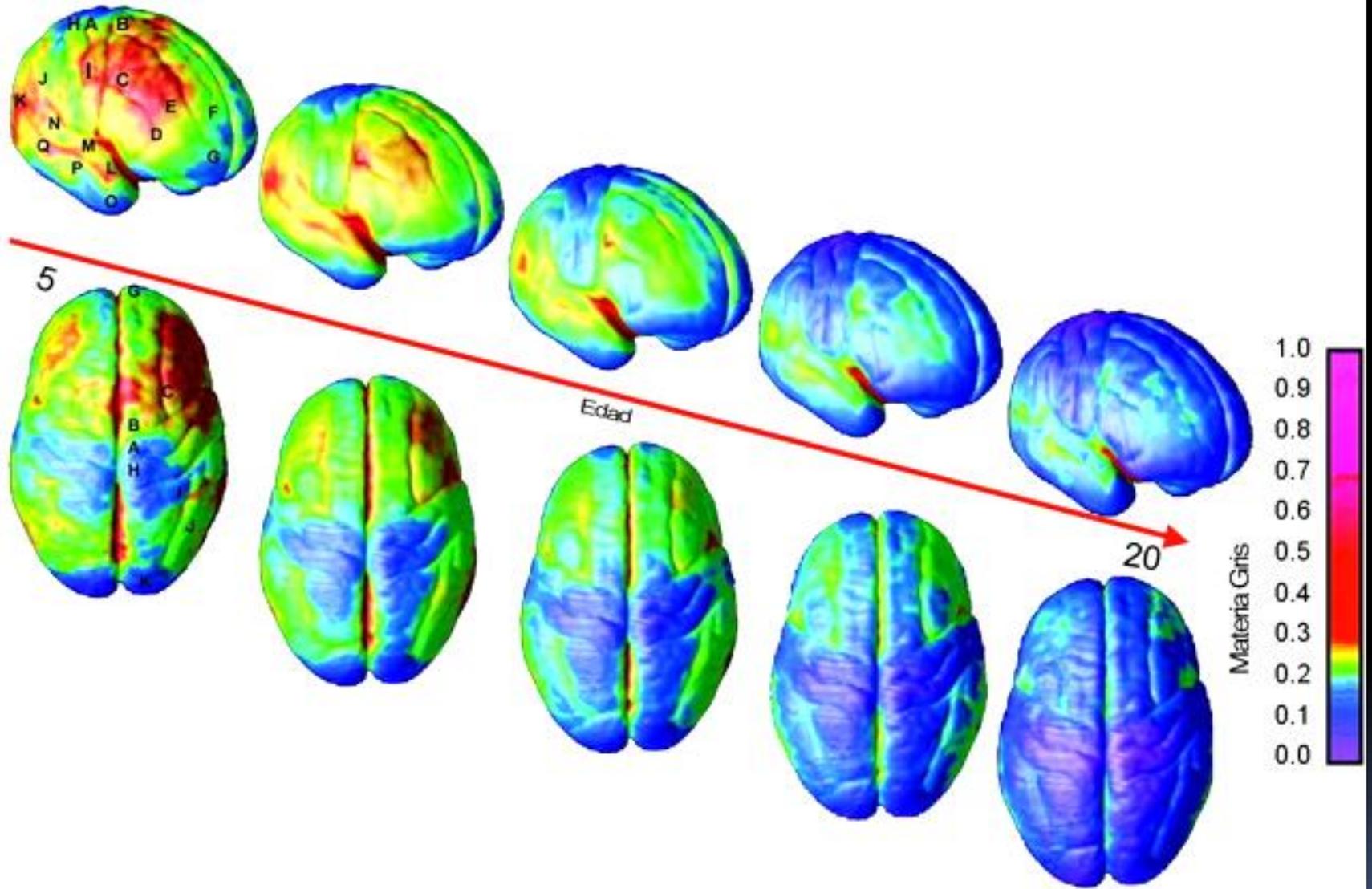
3 Meses

2 años

*Diamond,
Hopson,
Scheibel, 1998*

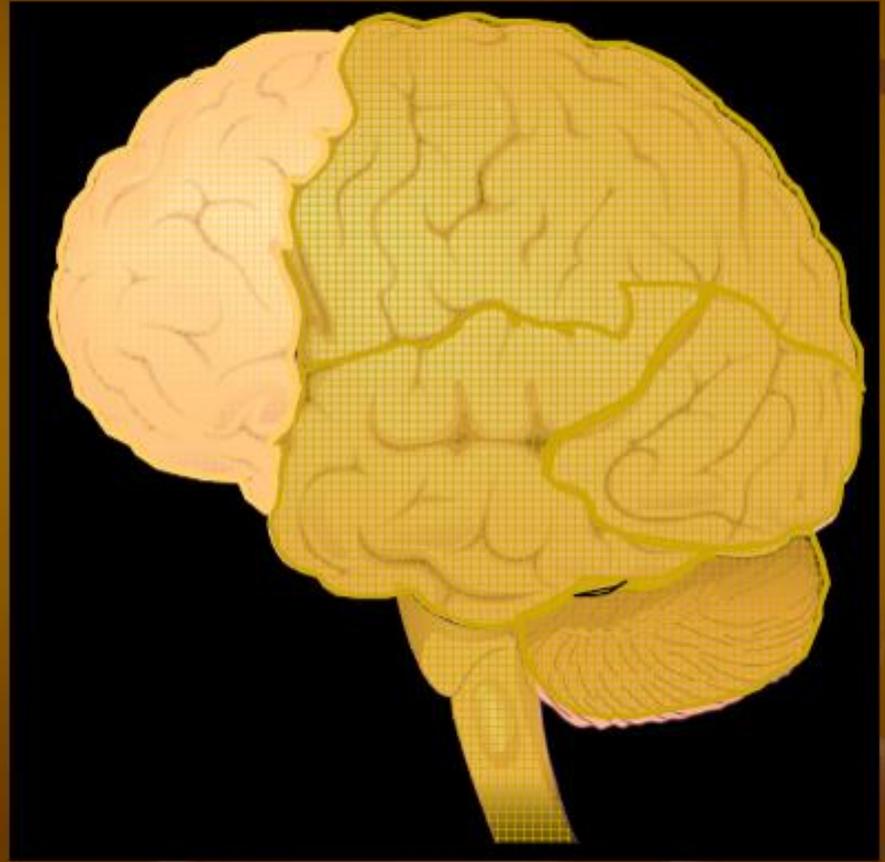
- La maduración culmina en la corteza pre frontal.
- Esta es la sede de las funciones ejecutivas, la que mide las consecuencias de las acciones, y calcula los riesgos.
- Se creía que maduraba hasta los 16, pero hoy se sabe que se completa a los 25



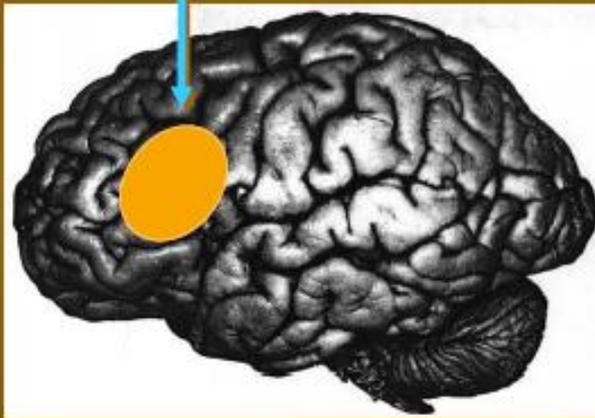


Lóbulo Frontal

- Funciones ejecutivas
- Planeamiento
- Razonamiento
- Control de Impulso



Dorsolateral



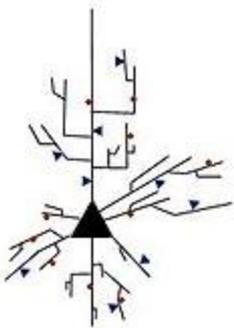
Pensamiento a futuro e
inhibición de la respuesta a
impulsos

Ventromedial

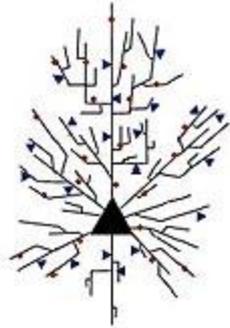


Regulación de emociones;
balanceando riesgo y
premios; aprendiendo de la
experiencia

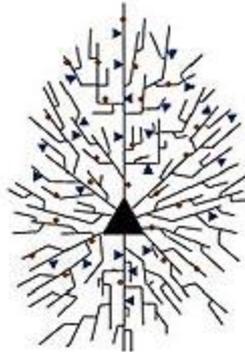
Sinaptogenesis en Celulas Piramidales De Corteza Prefrontal



2 Semanas

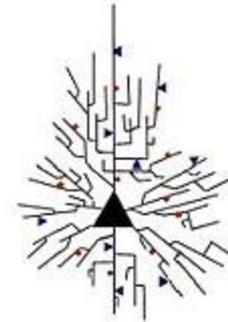
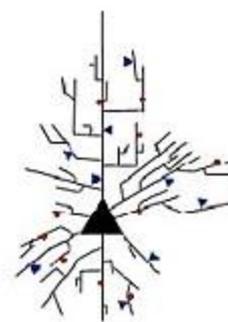
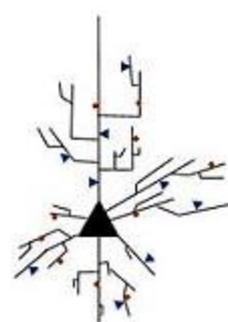
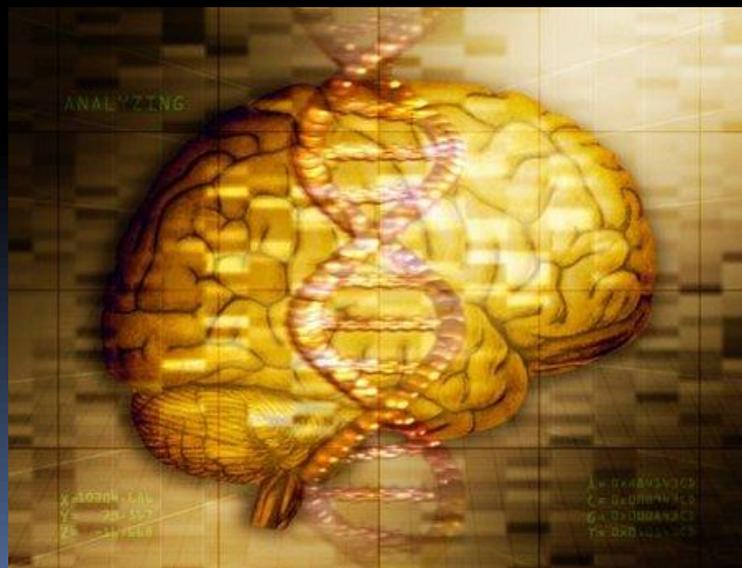


6 Meses



Adulto

DA



5-HT

El incremento de la innervación dopaminérgica (TH) en las células piramidales, tiene implicancia en el balance de excitación e inhibición, en particular en los circuitos de "Working memory". El periodo de incremento de la innervación (TH), corresponde al periodo en que un gran numero de sinápsis glutamatérgicas asimétricas están siendo eliminadas de la corteza frontal. El incremento serotoninérgico (5-HT) es discreto.

- ▲ Aposición a Axones
- Aposición a Dendritas

Modificado de Lambe 2000

Funciones ejecutivas

- Memoria de trabajo verbal y no verbal**
- Regulación emocional**
- Planificación y resolución de problemas**

En otras palabras:

- Internalización de actividades sensoriomotoras**
- Internalización del lenguaje**
- Autocontrol de la activación, motivación y afecto**
- Internalización del juego**
- Planeamiento de posibles opciones dirigidas a un objetivo**

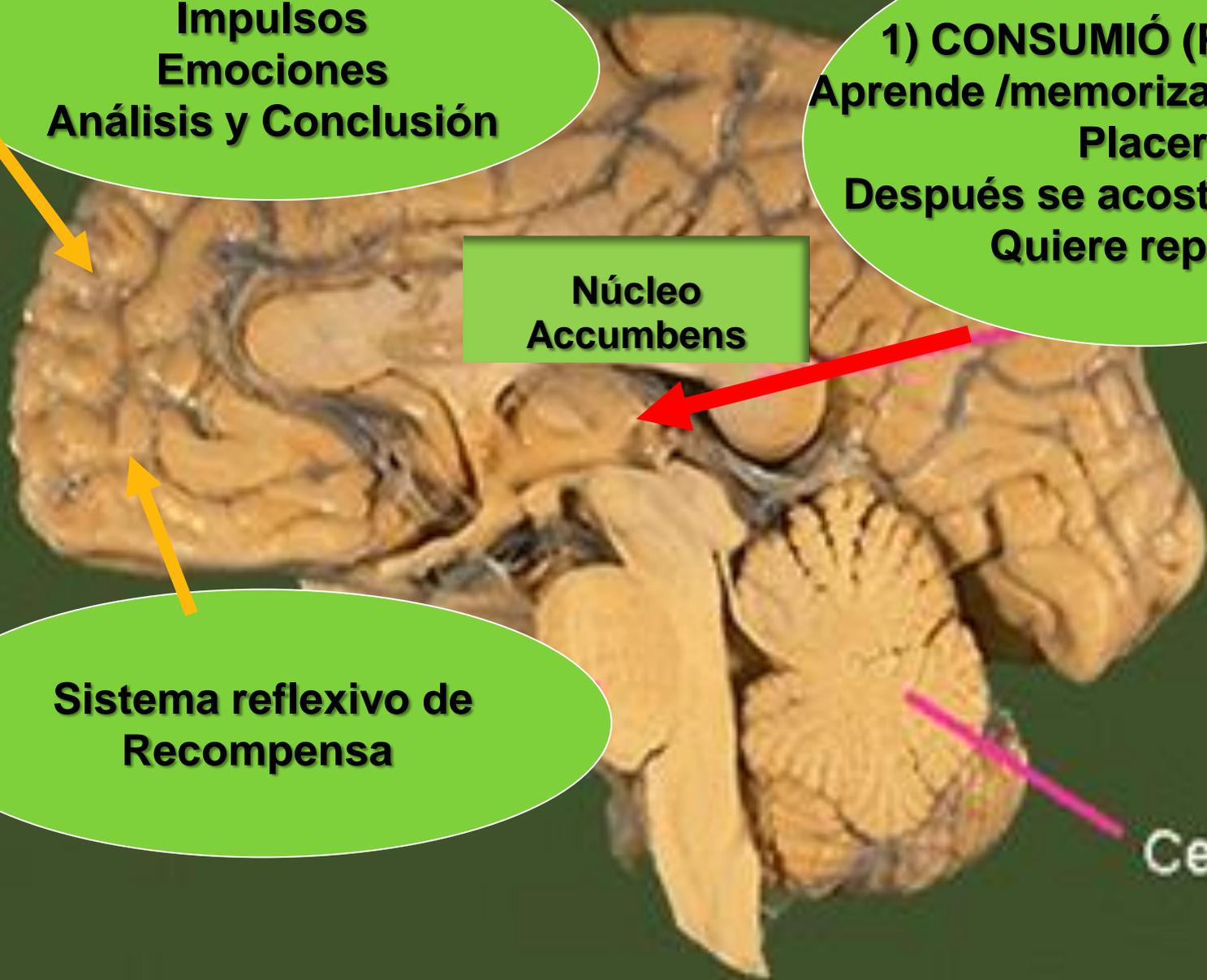
**Impulsos
Emociones
Análisis y Conclusión**

**1) CONSUMIÓ (PLACER!)
Aprende /memoriza lo que le dio
Placer
Después se acostumbra y lo
Quiere repetir.**

**Núcleo
Accumbens**

**Sistema reflexivo de
Recompensa**

Cerebelo



- *Françoise Dolto:..Todas las personas juegan un papel importante en la educación de los jóvenes durante este período tan vulnerable. Aunque no estén encargadas de dar dicha educación, todo lo que hacen puede favorecer la expansión y la confianza en sí, al igual que el valor de superar sus impotencias, o al contrario, pueden estimular el desaliento y la depresión....*





¡¡ESTO ES EL ACABÓSE!!

NO EXAGERE,
SOLO ES EL
CONTINUÓSE
DEL EMPEZÓSE
DE USTEDES

¿QUÉ ES PREVENIR?

Prevenir es **anticiparse**, actuar para evitar que ocurra algo que no queremos que pase. Es conocer con anticipación un daño o perjuicio, para intentar evitarlo.

Prevenir es también **educar** para que las personas puedan tomar decisiones autónomas y responsables sobre su salud.



Educación



Preparación para la vida

Tarea de construcción equilibrada de la personalidad y de adaptación a un entorno social cambiante y complejo.

Instrumento para influir positivamente contra la marginación

Prevenir no debe limitarse a informar

*Enseñar no es transferir conocimiento,
sino crear las posibilidades para su
producción o su construcción.*



*Quién enseña aprende al enseñar y
quien enseña aprende a aprender.*

Paulo Freire

◎ **La adolescencia y la juventud son, más que edades biológicas, edades sociales.**

Emergen debido a las transformaciones de orden estructural que se presentaron en Europa occidental a partir de la segunda mitad del siglo XVIII y que a lo largo del siglo XX se extendieron por la gran mayoría de las culturas “modernas”.



- En el **Tawantinsuyo** se consideraba la mayoría de edad al joven que podía casarse y a quien se le adjudicaba tierra para cultivar. El joven recibía la categoría de hatumruna
- En la ceremonia de iniciación viril, a los varones se les horadaba las orejas y se les colocaba un pañete que cubría la región pudenda; y en las mujeres el ritual de iniciación se realizaba en el momento de la menarquía.
- El matrimonio se efectuaba a partir de los 18 años en las mujeres y de los 25 en los varones .



- El servinacuy era un matrimonio de prueba. Concedido el servinacuy, este se lleva a cabo en casa de los padres del novio, los cuales vigilan las labores domésticas de la novia por un lapso de seis meses, los que a veces se prolongan hasta por dos o tres años. Después de esto, se da el matrimonio sacramental con ceremonia . En caso de no resultar el "matrimonio de prueba", no existe vínculo esponsal alguno y la novia es devuelta a su hogar original.



Y la Sociedad ??

Las transformaciones en los sistemas de valores y en las estructuras de producción (procesos de industrialización y urbanización) exigieron reordenamientos sociales



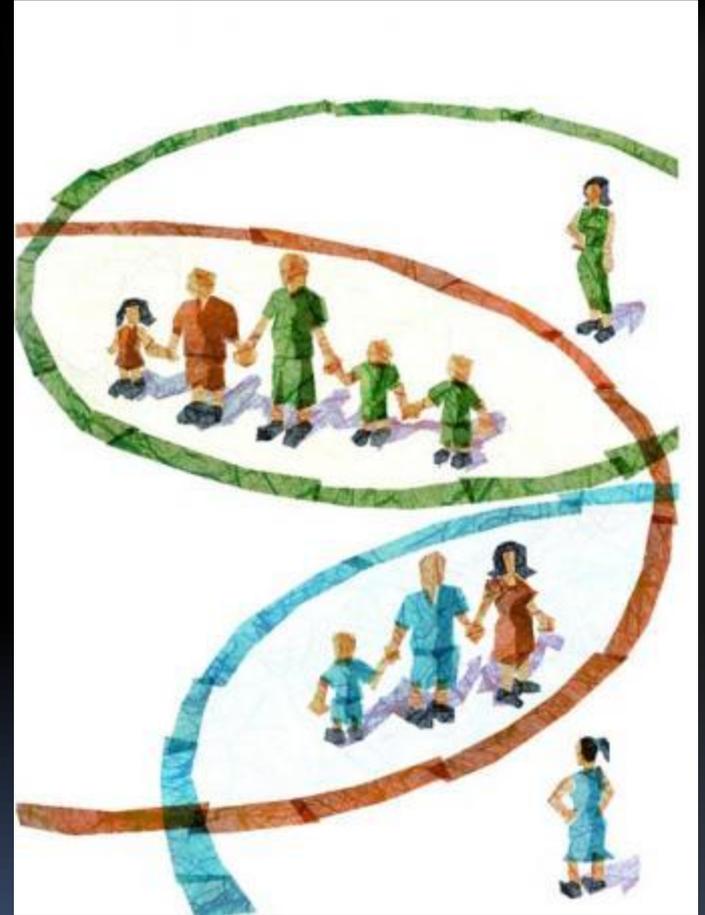
Los **cambios en los hábitos de trabajo**, el surgimiento de la **escuela como espacio social** y los cambios en la **estructura Familiar** caracterizaron dichas transformaciones y establecieron posibilidad para el surgimiento de la adolescencia y la juventud

Y los cambios en la estructura familiar

Familus significa "*serviente que pertenece a un amo*". La familia estaba estrechamente unida a un régimen de Propiedad y a un sistema de producción; el esclavista.



Y las nuevas familias ?



© Adolescencia y Juventud

Construcción de saberes e imaginarios sociales



<http://www.profamilia.org.do/>

Con grados diversos de sofisticación o elaboración, el saber experto sobre jóvenes junto con las industrias culturales y mediáticas, han contribuido a formar representaciones sobre lo juvenil, cuyos efectos y consecuencias se conectan con relaciones de poder que regulan la sociedad y definen comportamientos, subjetividades y realidades.





Iñaki A.

Adolescencia: Consideraciones ideológicas

El adolescente es frecuentemente caracterizado como un individuo ...

...imprevisible

...renuente a aceptar las normas de los adultos

...inestable e inconstante

...impulsivo

“LA ADOLESCENCIA ES LA PRIMERA ETAPA EN LA QUE SE ESPERA SIN MAYOR ASOMBRO NI SORPRESA - UNA TRANSGRESIÓN DE CONSECUENCIAS SERIAS” (*)

(*) González Aguilar PRecomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva. 2000 OPS.





HIP-HOP

Ideología: Siguen una subcultura nacida en los barrios negros de Estados Unidos que se expresa a través de la danza, el graffiti, el trabajo de los DJ's y el rap

Música: escuchan rap y bailan break dance, una danza de tipo acrobático

Ropa: Deportiva holgada, zapatillas y buzos con capucha

SKATERS

Ideología: se reúnen para practicar skate en el estilo street o callejero, que es el más apto para las calles de la ciudad y tienen como referentes a skaters Diego Buccheri, Marcos Laprebender y Luciano Cristóbal

Música: Skate rock

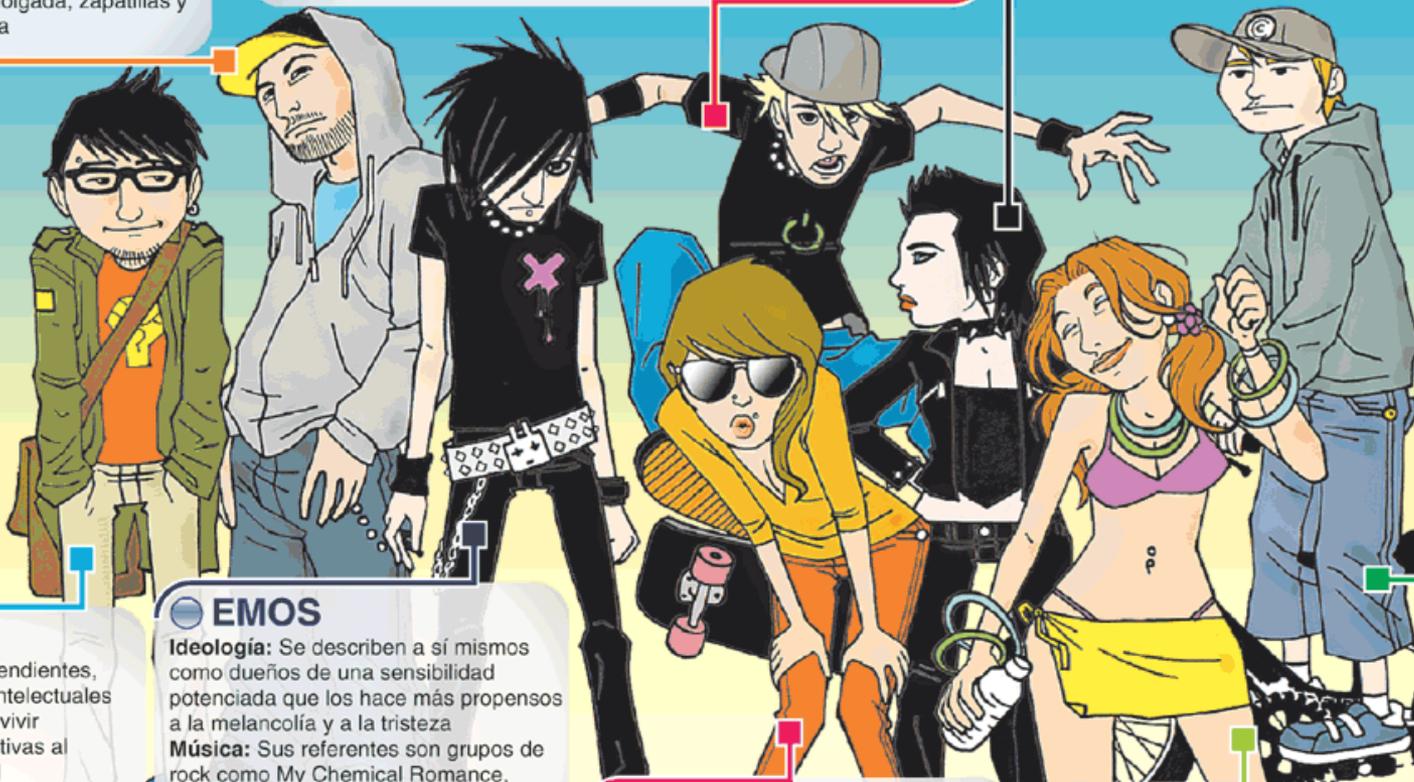
Ropa: Usan ropa cómoda y holgada y prestan especial atención a la calidad de las tablas y zapatillas, decisivas para la práctica de la disciplina.

DARK

Ideología: reivindican una estética nacida con el rock de los '60 a partir de dos subgéneros del rock: el gótico y el metal. También son usuarios de fotologs y celulares

Música: Escuchan bandas de dark rock, como Lacrimosa, Rammstein o Evanescence.

Ropa: Visten de negro, usan mucho maquillaje y accesorios como tachas y cruces.



INDIE

Ideología: Independientes, con ambiciones intelectuales y con interés por vivir buscando alternativas al circuito comercial

Música: Bandas de rock alternativo, ajenas al circuito "mainstream", como Beirut, Austin TV o Tokio Police Club

Ropa: Creada por diseñadores por afuera del circuito comercial. Los varones usan prendas vintage de los años 60 y 70, las chicas jeans ajustados al cuerpo y blusas sueltas

EMOS

Ideología: Se describen a sí mismos como dueños de una sensibilidad potenciada que los hace más propensos a la melancolía y a la tristeza

Música: Sus referentes son grupos de rock como My Chemical Romance, Alesana o Tokio Hotel

Ropa: Usan ropa negra, mucho maquillaje y muñequeras

FLOGGERS

Ideología: Se nuclean en torno a los fotologs de internet y se identifican con otras manifestaciones tecnológicas, tales como las fotos sacadas con el celular. Valoran, sobre todo, la popularidad.

Música: Electrónica

Ropa: peinados modernos, pantalones chupines de color flúo, muñequeras y remeras.

RAVERS

Ideología: amantes del baile, que practican en fiestas multitudinarias

Música: Tecno

Ropa: Camisas fosforescentes, con buena estampa y con elementos relacionados con la informática o imágenes pixeladas. Pantalones estilo cargo tiro bajo. Zapatillas de marca.

BIKER

Ideología: Su especialidad es hacer acrobacia en pequeñas bicicletas especiales. Las aprenden en Youtube y su principal referente es el ciclista extremo venezolano Daniel Diners

Música: ninguna

Ropa: ropas holgadas, deportivas y mucho hincapié en las zapatillas

No todo es lo que parece !



- Se requiere respeto, tolerancia, humildad, humor, el gusto por la alegría y la vida, la apertura a lo nuevo, la disponibilidad al cambio, la perseverancia, el rechazo a los fatalismos, la identificación con la esperanza y la apertura a la justicia.



Adolescencia: Consideraciones ideológicas

PROMOVER EL DESPLAZAMIENTO DE LAS ACTITUDES DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD “DEL CONTROL.” HACIA “LA PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO MUTUO”



Es necesario y saludable analizar este fenómeno toda vez que se piense en diseñar o implementar intervenciones preventivas.

Canale I, Rachid V. En: Consideraciones sobre la asociación entre maternidad adolescente, delincuencia y marginalidad. 1998. Consejo Nacional de la Mujer. Capacitación Embarazo y Maternidad Adolescednte, Mod.

Visibilización positiva de la Adolescencia:

- ✓ Modalidades representativas de Participación
- ✓ Mostrar el aporte juvenil a la Sociedad
- ✓ Orientar hacia una aceptación positiva del adolescente
- ✓ Abordaje de la estigmatización de la Adolescencia como problema
- ✓ Efecto boomerang de priorizar el control sobre la “Perturbación Adolescente”
- ✓ Capital Humano

Participación Protagónica

- ✓ Romper con el adultocentrismo
- ✓ Tomar en cuenta la exclusión
- ✓ Dar voz a l@s adolescentes
- ✓ Espacios para la expresión de capacidades
- ✓ Asesoría y herramientas para la autoconducción
- ✓ Acompañamiento
- ✓ Propuesta de iniciativas
- ✓ Vinculación con programas





**Sujeto de Derecho
(vs. objeto de tutela)**

Actor estratégico del desarrollo

Convención Internacional de los Derechos del Niño/Niña Adolescente
Derecho a la salud.
Derecho a ser escuchado.
Derecho a tener una identidad.
Derecho a la información.
Derecho a la atención de la salud sexual y reproductiva.

**Si los responsables del mundo
son todos
venerablemente adultos,
y el mundo está como está,
¿no será que debemos
prestar más atención
a los jóvenes?**

Mario Benedetti

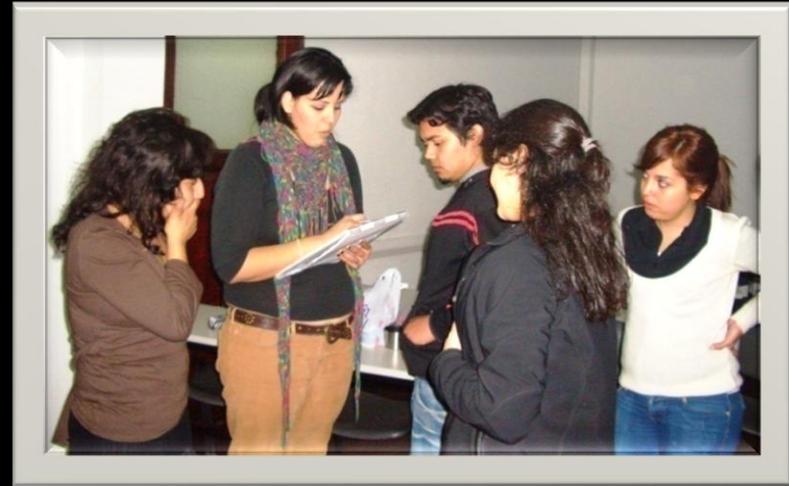


La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.

Winnicott señala, "*No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo*".

Para promover la salud integral debemos fortalecer los sistemas educativos y la familia.

- Me lo contaron y lo olvidé
- Lo ví y lo entendí
- Lo hice y lo aprendí



**....No hay dos fuegos iguales
Hay fuegos grandes y fuegos chicos
y fuegos de todos los colores.
Hay gente de fuego sereno
que ni se entera del viento
y gente de fuego loco
que llena el aire de chispas.
Algunos fuegos, fuegos bobos,
no alumbran ni queman;
pero otros arden la vida con tantas ganas
que no se puede mirarlos sin parpadear ,
y quien se acerca, se enciende.**



Eduardo Galeano

L@s invitamos a visitar la WEB del Comité de Adolescencia **ALAPE**

www.adolescenciaalape.org - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.adolescenciaalape.org/

Más visitados

www.adolescenciaalape.org

Para Profesionales Para Jóvenes Para Madres y Padres Quiénes Somos

Comité de Adolescencia ALAPE

Junta Directiva

- **Presidente:** Dr. Germán Castellano Barca - España
- **Coordinadora de Grupos de Trabajo:** Dra. Graciela Varín - Uruguay
- **Secretaria:** Dra. María Luisa Santivañez - Bolivia

ALAPE

Asociación Latinoamericana de Pediatría

Próxima Reunión

27 Congreso Colombiano de Pediatría 30 de Junio - 2 de Julio de 2011-Cali -Colombia.

www.scp.com.co/congreso/

Leer más 4 adjuntos eventos

Salutación de la Nueva Junta Directiva del Comité de Adolescencia de la Asociación Latinoamericana de Pediatría

La Junta Directiva del Comité de Adolescencia de ALAPE (CAA) saluda cordialmente a todos los colegas y amigos que trabajan para conseguir una mejor Salud Integral para nuestros adolescentes.

Leer más reuniones

Capacitaciones

Comité de Adolescencia ALAPE

Diplomado en Salud Integral del Adolescente
Comité de Adolescencia ALAPE

Eventos

- XII Congreso Virtual de Psiquiatría 1 al 28 de Febrero de 2011

L@s invitamos a nuestro grupo de Facebook:

http://www.facebook.com/group.php?gid=400282515264

<http://www.adolescenciaalape.org/>

http://www.sasia.org.ar

www.sasia.org.ar - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda 5 Ahora: Predominio de nubes, 1 °C Vie: 13 °C Sab: 12 °C Dom: 16 °C

http://www.sasia.org.ar

Más visitados

www.sasia.org.ar

SASIA SOCIEDAD ARGENTINA DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

Institución Profesionales Jóvenes Madres y Padres Eventos Bibliografía CODAJIC Enlaces Contacto

Visitas

- Visitas al sitio: 53

mborile

- Mi cuenta
- Crear contenido
- Administrar
- Terminar sesión

Bienvenidos



**Bienvenid@s a la
Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente**

Terminado

Inicio Mis documentos Educación Afectivo S... www.sasia.org.ar - M...

01:01 a.m.
Viernes
23/04/2010

**8º Congreso Argentino de Salud Integral en la
Adolescencia . 15-18 de Mayo 2013 .
Buenos Aires Argentina
Comité de Estudio Permanente del
Adolescente . Sociedad Argentina de
Pediatría**





Seminario Iberoamericano de Adolescencia y Juventud
14 de Octubre de 2013
La Habana - Cuba

<http://www.codajic.org/eventos>

II Congreso Virtual de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe (CODAJIC). Octubre 2013

**II Congreso Virtual "Salud y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes 2013"
Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe
(CODAJIC).**

Octubre 2013 www.codajic.org



- Edad
- Sexo
- Que te pareció el taller
- Que temas te gustaría tratar en el próximo encuentro
- Gracias !!!
- borilemonica@gmail.com